

# HISTORIA DE LOS FUNDADORES

## Primera parte

---

Centro marianista de Formación. Zaragoza (España). Curso por Internet  
Enrique Aguilera



Se presenta aquí la Primera parte, que consta de: una Introducción, los contenidos que se estudian, el libro básico de lectura (Benlloch. “En los orígenes de la Familia marianista”), los materiales complementarios, y el Guión de trabajo. Este último es el que va guiando la lectura y presentando las cuestiones o preguntas a contestar para enviar al profesor al final. No hay que resumir nada del libro, solo responder a las preguntas planteadas en el guión. Hay tres meses para realizar el trabajo de esta primera parte, pero cada cual puede enviar al profesor sus respuestas cuando termine.

## 1ª PARTE. “FORMACIÓN Y ÉXODO” (1761-1800)

### Introducción a la etapa

Corresponde a los años de la formación de la personalidad, vocación y primera misión de Guillermo José y Adela, y a la fase de la crisis revolucionaria y exilio. El primer año señala el del nacimiento de Chaminade y el segundo, el año de la vuelta de ambos a Francia tras el exilio. Esta primera parte del curso tiene una importancia especial por analizar el tiempo en que se fragua la persona y los influjos recibidos en ambos fundadores, tanto en el ámbito familiar como en la coyuntura eclesial y social. Al ser años previos a las fundaciones, las fuentes para conocerlos provienen de la familia (por tradición oral básicamente) y de documentación escasa e irregular. Piénsese que el momento político es muy delicado para la transmisión de información, correo, etc. La tradición marianista ha transmitido detalles y anécdotas de estos años, con los cuales hay que ser muy prudentes y contrastarlos con la documentación más fiable que se conserve. Los descendientes actuales de la familia de los fundadores han permitido conservar y ofrecer detalles muy interesantes de ambos, a veces con testimonios visuales curiosos: piénsese en los recuerdos conservados en el castillo de Trenquelléon (miniatura del rostro de Adela, cuaderno de contabilidad del barón), o en la familia Chaminade actual (“María Magdalena penitente”: la única obra de artesanía del fundador conservada, de los años de Zaragoza; original en una casa familiar de Burdeos). En cuanto a los lugares fundacionales de esta primera parte, la diferencia de

ambos fundadores es clamorosa: mientras de Adela, se conserva el castillo de Trenquelléon intacto, (¿incluso con mobiliario de la época?), de la familia Chaminade en Perigueux no conservamos en pie mas que la casa natal del fundador, que no pertenece ni a la familia Chaminade ni a la Familia marianista. De Mussidan solo está en pie *Notre Dame du Roc*, convertida en un cine. De Burdeos, San Lorenzo solo parece estar en pie algún pabellón primitivo de la casa-finca. De Zaragoza evidentemente tenemos un gran lugar que es la basílica del Pilar, y dudas sobre su barrio de residencia, aunque tenemos la sospecha bastante fundada de que fue en el entorno de la iglesia de San Gil.

**Para visitar por Internet los Lugares fundacionales**, al mismo tiempo que se estudia cada parte del curso, aconsejamos hacerlo en:

[Ágora marianista/Espiritualidad/Tiempo y espacio/Los lugares fundacionales.](#) Abundante comentario sobre ellos, con planos, mapas y fotografías.

### Contenidos:

1. Perigueux. Familia e infancia (1761-1771)
2. Mussidan (1771-1791). Colegio San Carlos. Estudios. Profesión. Ordenación. Primeros compromisos. Reglas de la Congregación.
3. Burdeos (1792-1797). Revolución. Con Teresa de Lamourous y en misión de reconciliación de sacerdotes.
4. Trenquelléon (1789-1797). Familia e infancia de Adela
5. Zaragoza; Guipúzcoa y Braganza (1797-1800). Exilios.

### Textos para Lectura-Trabajo:

Manual de Historia: **E.Benlloch “En los orígenes de la Familia marianista”**. Servicio de Publicaciones Marianistas (SPM). Madrid. 2001.

**Capítulos 1 al 6.** Se envían en tres archivos, de dos capítulos cada uno.

### Documentos:

- a) Cuaderno de Mussidan (Reglas de la Congregación de San Carlos) EP 1, nº 1-6
- b) Cartas de Zaragoza (escritas a Teresa de Lamourous) Cartas Vol 1, nº 11 a 24
- c) Carta de G.José Chaminade nº 10 (a Teresa de Lamourous). Cartas Vol 1 (está al comienzo de las “Cartas de Zaragoza)

Siglas: EP: “Escritos y palabras” (textos no epistolares)

### Guía de lectura y Cuestionario de trabajo

1. Tras la lectura del capítulo sobre Perigueux (Benlloch. Cap 1), tres preguntas: a) ¿Cómo retratas la familia Chaminade-Betón? ¿Qué tipo de familia refleja? b) ¿Qué influjos puede haber recibido de ella? Especialmente interesante es el cuadro de los hermanos y su comentario de los que sobrevivieron (dos seculares y cuatro religiosos-sacerdotes). G.José ha recibido mucho de ellos y la interacción se ve en sus cartas. c) Subraya otros temas familiares que te parezcan destacados, como base de la “herencia recibida”.

2. Años de Mussidan (1771-1791) (Benlloch. Cap 2). Son 20 años importantísimos, pero en cierto sentido “ocultos” pues no tenemos apenas documentación, e incluso el gran “lugar”, el Colegio San Carlos, no existe ya. Mussidan es como el “Nazaret” de G.José. Tras la lectura de este capítulo, tres preguntas: a) ¿Qué tipo de formación espiritual recibe como alumno y “seminarista”? Para ello, no solo contestes con la ayuda del capítulo, sino analizando el “Cuaderno de Mussidan” (aunque el original trae

también en su parte central un resumen de las Reglas de la Congregación de San Carlos, el documento para estudio, presenta solo el Índice de las Reglas y las notas autógrafas que Chaminade añade al final). b) ¿Cómo valoras los compromisos educativos y pastorales que tuvo que asumir el fundador en San Carlos? c) Añade otros aspectos que te parezcan interesantes del tiempo de Mussidan para la personalidad de G.José.

3. Burdeos. Revolución. Cisma eclesial en Francia (CCC: Constitución civil del clero) y descristianización (Benloch. Cap 3). Son solamente seis años (1792-1797), pero de una densidad y diversidad clara. No tenemos obviamente documentación, explicable por la situación de clandestinidad en la que vivió gran parte de esos años. Hay que trabajar, por tanto, con las “tradiciones”, analizadas con prudencia pues algunas han podido ser “poetizadas” como las “Florecillas” de San Francisco. Pero tenemos de todas formas mucha tradición “oral” válida. Tres preguntas sobre tres aspectos importantes de esta etapa: a) ¿Cómo valoras el compromiso de G.José en la “Iglesia confesante” (unida a Roma, opuesta a la CCC), clandestina y a la vez misionera? b) ¿Qué labor importante de guía y acompañamiento realiza con otros “testigos” de la fe, seculares o sacerdotes? c) ¿qué significa que le hayan encomendado la tarea de “reconciliación” de los sacerdotes que juraron la CCC? (qué imagen de él refleja en la vida eclesial).

4. Adela en Trenquelléon. Años de infancia hasta el exilio (9 años) (**Benloch. Cap 5**). Prácticamente, a diferencia de G.José, su infancia transcurre toda ella en el periodo revolucionario (1789-1797), lo cual marca su niñez con un clima muy difícil e inestable. Dos preguntas: a) ¿qué tipo de familia es la de Adela, desde el punto de vista cultural y espiritual? b) Por las tradiciones sobre ella en esos años, reflejadas en el capítulo correspondiente, ¿cómo fue su actitud y respuesta ante la situación revolucionaria y familiar?

5. Zaragoza. Exilio de G.José (1797-1800) (Benloch. Cap 4). Algunos le llaman “el Manresa de Chaminade” aludiendo a la ciudad en la que Ignacio de Loyola vivió retirado y recibió la “iluminación”. Puede ser inexacta esta afirmación, pues el “Manresa” como “luz” lo vivió el fundador entre Mussidan, Burdeos revolucionario y Zaragoza. Los tres lugares, no uno solo. De todas formas, Zaragoza tiene una significación especial pues es un lugar de destierro y ya sabemos el valor de esta experiencia. Etapa de poca documentación, pero valiosa (las cartas que envió a Teresa de Lamourous y de las que ella seleccionó los pasajes más importantes para su vida espiritual). Dos preguntas: a) Tras la lectura del capítulo correspondiente a Zaragoza, ¿qué conjunto de acciones y compromisos realiza el fundador en estos años? ¿Cómo valoras esto para entender la continuación de su vida en Francia? b) Tras la lectura de “Las cartas de Zaragoza” –y de la carta previa, nº 10- (última escrita por él en Burdeos a Teresa de Lamourous antes de partir al exilio), ¿cómo valoras el tipo de relación y guía espiritual de él con ella? ¿qué retrato muestra del fundador como acompañante? Muéstralo con ejemplos sacados de los fragmentos de cartas.

Guipúzcoa y Braganza. Exilio de Adela (1797-1800) (Benloch. Cap 6). El exilio de Adela no es tan relevante para el futuro como el de G.José pues ella es todavía una preadolescente (9 a 11 años), pero hay detalles, transmitidos por la tradición familiar que conviene analizar. Tres preguntas: a) ¿cómo valoras la situación que se encontró Adela a la hora de prepararse a la primera comunión en San Sebastián? ¿Qué espiritualidad refleja de las costumbres eclesiales francesas? b) Añade otros aspectos que te parezcan relevantes de ese exilio de la familia de Adela.